



Centre ressources autismes Nord-Pas de Calais
Parc Eurasanté
150 rue du Docteur Alexandre Yersin
59120 LOOS
Tél. : 03.20.60.62.59
Fax : 03.20.60.62.50
Mail : autismes.ressources@cra-npdc.fr
Site web : <http://www.cra5962.org>

Le concept SNOEZELLEN
(du néerlandais «snuffelen» et «doëzele »
= «renifler, partir à la découverte, explorer» et «somnoler, récupérer».)

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

Veillez noter que les informations contenues dans cette fiche ne constituent pas une validation de cette intervention par le centre ressources autismes Nord-Pas de Calais.

TYPE :

Activité d'accompagnement.

ORIGINE :

Cette démarche a vu le jour aux Pays-Bas dans les années 70. Ce sont deux psychologues, Jan Hulseffe et Ad Verheul, qui en sont les initiateurs. Concept surtout développé en Grande Bretagne. Le terme «snoëzelen» vient de la contraction des mots néerlandais «snuffelen» et «doëzele » : le premier signifiant «renifler, partir à la découverte, explorer» et l'autre «somnoler, récupérer».

DATE D'IMPLANTATION EN FRANCE :

Début des années 1990

RÉFÉRENTIELS THÉORIQUES :

Il n'existe pas de référentiels théoriques propres à la démarche snœzelen, elle est basée sur les référentiels suivants :

- **le concept « VAKO »** (Visuel, Acoustique, Kinesthésique, Olfactif) de la P.N.L (Programmation Neuro-Linguistique) ;
- **les techniques psycho-musicales, corporelles et de la musicothérapie ;**
- **«la stimulation basale»** de FROLHLICH ;
- **la pyramide des besoins** de MASLOW ;
- **l'aromathérapie ;**

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

La démarche snoëzelen est empirique (elle n'est pas validée sur le plan scientifique) et se base sur des stimulations sensorielles simples.

INDICATIONS ET POPULATION CONCERNÉE :

L'indication première est l'accompagnement des personnes polyhandicapées (enfants et adultes). L'activité s'ouvre à présent à des publics divers (psychogériatrie, maisons de retraite, etc....). Cette démarche peut être proposée à certains enfants ou adolescents avec autisme présentant un intérêt pour les stimulations sensorielles.

OBJECTIFS :

- Favoriser la détente corporelle et psychique, ainsi que la relation avec l'autre ;
- Favoriser la stimulation de la vue, du toucher, de l'ouïe, de l'odorat et du goût ;

DESCRIPTION ET APPLICATION :

Description :

Snoëzelen propose des expériences sensorielles variées, vécues dans une atmosphère de confiance et de détente. Il s'agit avant tout d'un mode d'approche, d'une façon d'accompagner, d'un type de rencontre, et non d'un lieu, d'une technique.

Application :

La priorité est donnée à l'expérience sensorielle de la personne, puis à une recherche de satisfaction, de plaisir, de relâchement et enfin le respect de la motivation et du rythme de la personne.

L'accompagnement s'exerce dans une salle dite «snoëzelen» (voir photo en annexe). C'est un lieu d'écoute et de rencontre car on ne peut rien faire d'autre qu'accompagner. L'intervenant y est accompagnant : il observe, propose, anime l'environnement, distille les stimulations, communique sur le mode du partage, prend le temps de regarder, de respecter, de rencontrer l'autre différent.

Dans cette salle on y trouve une diversité de matériel spécifique (colonnes à bulles, projecteur, fibres optiques, coussins, matelas, chaîne hi-fi) que la personne va investir ou non à son rythme (certaines personnes vont privilégier un matériel spécifique). Il s'agit d'un espace de révélation et de potentialisation.

Le matériel permet de proposer des expériences stimulantes et relaxantes.

Lors d'une séance en salle snoëzelen, trois axes sont prioritaires :

- le respect de la personne, de son rythme, de ses envies et besoins ;
- favoriser les expériences sensorielles qui génèrent éveil, plaisir et détente à travers une médiation relationnelle ;
- proposer des expériences sollicitant sensations, émois, communication et créativité, en recherchant avant tout un état de mieux être ou de bien-être.

RÉSULTATS APPORTÉS :

- Favoriser la relation avec l'autre dans un cadre sécurisant ;
- Favoriser la détente physique et/ou psychique ;
- Découvrir et mieux accepter son corps, ses ressentis et son environnement ;
- Eveiller une plus grande capacité de communication verbale ou non-verbale ;

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

- Atténuer les comportements envahissants (stéréotypies, auto/hétéro-agressivité) ;
- Procurer une sensation d'apaisement qui favorise l'attention aux stimuli et la relation à l'accompagnant ;
- Diminuer l'angoisse, l'automutilation ;

IL EST IMPORTANT DE :

- Ne pas se contenter de placer une personne sur le matelas, une deuxième sur le matelas d'eau et de les «récupérer» après une heure : c'est le danger de la démarche snoëzelen. L'espace snoëzelen ne doit pas être un endroit de «parkage» ;
- Avoir une bonne connaissance de la personne que l'on accueille ;
- Inscrire la démarche dans le projet institutionnel, le contrat de séjour et le projet individualisé ;
- Veiller à maintenir une juste distance relationnelle sans exclure la possible proximité ;

INTÉRÊTS ET NIVEAU D'EXIGENCE :

- L'espace snoëzelen nécessite un matériel adapté, une régularité des séances, un accompagnement individuel (pas plus de deux personnes et deux accompagnants), la présence d'une personne «tiers» ;
- L'accompagnant doit avoir bénéficié d'une formation spécifique ;
- Il s'agit d'une activité d'accompagnement qui nécessite d'être soi-même, dans un état de disponibilité et d'écoute, qui permette d'accueillir le moindre signe de l'autre dans une grande proximité corporelle et psychique ;
- Observer régulièrement, consigner ces observations par écrit pour une meilleure évaluation dans le temps ;
- Prévoir des temps d'échange entre les différents accompagnants et praticiens. S'assurer dans la mesure du possible une supervision et des analyses de pratiques ;

QUESTIONS-RÉPONSES :

• Est-ce une méthode de kinésithérapie ?

Cette démarche ne prétend pas prendre en charge l'éducation motrice, ce n'est donc pas une méthode de kinésithérapie. Elle ne nous parle pas des apprentissages des actes de la vie journalière mais elle peut aider à mieux comprendre la personne handicapée, puisque la relation s'établit dans des situations non directives, non contraignantes, donc plus ouvertes, plus spontanées...

• Quel est le rôle exact des accompagnants ?

Le rôle des accompagnants est bien d'enrichir les interactions sociales via le support des stimulations sensorielles. La disponibilité dont les accompagnants vont faire preuve favorisera pleinement le partage d'expériences. Les accompagnants doivent toujours avoir le souci de rencontrer la personne à son niveau réel (on parle de «plages de rencontre»). L'accompagnant est le garant du bon déroulement de l'activité, de la sécurité. C'est un facilitateur de la découverte, de l'approche corporelle, de la communication verbale et non verbale. C'est un médiateur entre la personne et l'environnement. L'accompagnant cherche les stimulations susceptibles d'être exploitées pour une éventuelle progression. Il accompagne la personne au rythme de celle-ci, il anime, propose, distille des stimulations, prend le temps de partager, de regarder, d'observer, de respecter et de rencontrer l'autre.

• Comment doit être la salle snoëzelen ?

Elle doit être accessible aux utilisateurs, appréciée par le soignant, aussi simple que possible, facile à entretenir, facile à modifier et sans danger. Les dimensions de 25 à 50 m² semblent être une référence. Les espaces trop petits (en dessous de 20 m²) sont à proscrire, comme peuvent l'être des espaces trop grands.

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

- **Comment se situe l'approche snoëzelen par rapport à la stimulation basale de Andréas FROELICH ?**

L'approche snoëzelen se situe sur un plan plus archaïque (sensitif). La stimulation basale s'inscrit plus dans un esprit éducatif, où l'on exploite sens par sens. L'approche snoëzelen est elle une démarche multisensorielle.

- **Est-ce que l'approche snoëzelen favorise les stéréotypies, les effets d'enfermement, les replis ?**

Ces attitudes peuvent trouver dans l'espace snoëzelen des effets minorateurs. L'agressivité, la mutilation semblent s'estomper au bénéfice de l'interrelation au fur et à mesure des séances.

OUTILS D'ÉVALUATION ASSOCIÉS :

La Pyramide des besoins selon Abraham MASLOW (voir photo en annexe).

ETUDES SCIENTIFIQUES / PUBLICATIONS :

A ce jour, aucune étude ou publication à caractère scientifique n'ont été publiées, permettant d'attester le niveau d'efficacité de cette méthode.

FORMATIONS / ORGANISMES / ASSOCIATIONS :

La formation s'adresse à tout public en contact quotidien d'accompagnement (médical, para-médical, éducatif, social) :

AIR (Association - Information - recherches) :

6 boulevard diderot
25000 Besancon
Tél. : 03 81 50 00 44
<http://www.airhandicap.org>

CESAP Formations (Comité d'Etudes, d'Éducatifs et de Soins auprès des personnes polyhandicapées):

81, rue Saint lazare
75009 Paris
Tél. : 01 53 20 68 58
<http://www.cesap.asso.fr>

GERFI + :

11 rue de l'ouvrage à corne
Bp 231 17011 La Rochelle cédex 01
Tél. : 05 46 50 64 63
<http://www.gerfiplus.tm.fr>

ISNA (International Snoëzelen Association) :

<http://www.isna.de>

LA VIE ACTIVE FORMATION :

6 ter rue des bleuets
62000 Arras
Tél. 03.21.21.50.70
<http://www.vieactiveformation.org>

ORDRE DE MALTE

42 rue des Volontaires
75015 PARIS
Tél. : 01 45 20 80 20
<http://ordredemaltefrance.org>

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

World Wide Snoezelen :

Bezoekadres: Dammerweg 4a - 1383 HT – Weesp

Postbus 84 - 1394 ZH - Nederhorst den Berg

Netherlands

Tél. : +31(0)294 257332

<http://www.worldwidesnoezelen.com>

BIBLIOGRAPHIE ET MATÉRIEL :

- ANZIEU, Didier et al. **Les enveloppes psychiques**. 2^e édition. PARIS : Dunod, 2003. 282 p.
- ANZIEU, Didier. **Le Moi-peau**. Nouvelle édition revue et complétée. PARIS : Dunod, 1995. 291 p.
- BLONDEL, Frédéric. **Un mode spécifique d'accompagnement des personnes polyhandicapées enfants et adultes en institution : la pratique du Snoezelen**. PARIS : Centre de Ressources Multihandicap "Le Fontainier", 2003. 128 p.
- CREAMI ALSACE. **Eveil sensoriel et sensori moteur de l'enfant polyhandicapé**. STRASBOURG : CREAMI ALSACE, 1993. 28 p.
- CTNERHI. **Le polyhandicap**. PARIS : CTNERHI, 1995. 303 p.
- FROHLICH, Andreas. **La Stimulation basale : le concept**. Nouvelle édition. LUCERNE : SHZ/SPC, 2000. 256 p.
- FROHLICH, Andreas. **Des espaces pour vivre. Education et accompagnement des personnes polyhandicapées en Europe**. LUCERNE : SHZ/SPC, 1994. 176 p.
- FROHLICH, Andreas ; TUSCHER, Nora (trad.). **Qualité de vie : l'accompagnement des personnes ayant un handicap grave**. LAVIGNY : Institution de Lavigny, 1995. 80 p.
- HULSEGGE, Jan ; VERHEUL, Ad. **Snoezelen, un autre monde**. 2^e édition. NAMUR : Erasme, 2004. 184 p.
- MARTIN, Pascal ; ADRIEN, Jean-Louis. **Présentation d'une prise en charge basée sur l'approche Snoezelen pour des adultes avec autisme**. In Le bulletin scientifique de l'arapi, numéro 17, 2006. p.45-49
- MARTIN, Pascal ; ADRIEN, Jean-Louis. **Un environnement snoezelen pour des adultes autistes, au retard mental associé**. Revue québécoise de Psychologie, 2005. 26(3), p.43-66.
- MARTIN, Jean-Pierre. **Réflexions à propos de "Snoezelen" en institution**. In Le polyhandicap. PARIS : CTNERHI, 1995. p. 131-134

Matériel : (vendeurs et installateurs) :

- | | | |
|--|---|--|
| • Monsieur ROBERTS – T.F.H
11 rue Saint Germain
78230 LE PECQ
Tél. : 01 30 61 49 00
http://www.snoezelen.fr | • ROMDA-NENKI
128 rue du faubourg de Douai
59000 Lille
Tél. 03.20.88.53.20
http://www.nenko.info | • EXEL SNOEZELLEN S.A
112 SCHOONOORD
2215 EJ VOORHOUT- PAYS BAS
Tél. : 00 31 252 210 791 |
|--|---|--|

Date de création de la fiche : 04/10/2007

Dernière mise à jour de la fiche : 29/10/2012

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.